

Kuran Arapçası



Bu modülün sonunda, Arapça dilbilgisinin temel kavramlarını anlayacak duruma geleceksiniz.

Modül AG01: Temel Arapça Dilbilgisi – Bölüm I

Muhammad Mubashir Nazir / Muhammad Shakeel Asim
Türkçe'ye uyarlayan: Dzhoshkun Ismail Shakir
www.islamic-studies.info

Başlık	Sayfa
Giriş	3
Ünite 1: Kelime Türleri	7
Ünite 2: Cinsiyet تذكير و تانيث	9
Ünite 3: İsmın Halleri رَفْع، نَصَب، جَرّ	17
Ünite 4: Adet وَاحِدٌ، تَثْنِيَّةٌ، جَمْعٌ	20
Ünite 5: Zamirler الضمير	26
Ünite 6: İsim ve Fiil Çeşitleri	43
Bir Sonraki Modül ----- AG02	49

Değerli Okuyucu! Esselâmu aleykum!

Arapça öğrenmek için Kuran Arapçası programını seçtiğiniz için teşekkür ederiz. Sizi en temel kavramdan başlayarak, klâsik Arapça'nın doruklarına götürecek modüller hâlinde bir yolculuğa çıkarıyoruz. Bu programı bitirdiğinizde, inşaallah (Allah dilerse) edebiyat Arapçası'nı anlayacak konuma geleceksiniz. Elinizdeki bu kitaplar, dil yeteneklerinizi geliştirecek ve İslâmî literatürü anlamamanızı sağlayacak bir yaklaşımla oluşturulmuştur. Kitap serimize “Kuran Arapçası” ismini vermemizin nedeni, serinin Kuran odaklı yazılmış olmasındandır.

İnsanlar Arapça'yı iki sebepten öğrenirler: (1) Kuran'ı, hadis ve klâsik Arapça literatürünü anlamak için; veya (2) modern Arapça kullanarak Araplarla iletişim kurmak için. Bu program birinci hedefe yönelik hazırlanmış olmakla beraber, ikincisini hedefleyenler de bu programdan faydalanabilirler. Sistematik yapısından dolayı Arapça dünyanın en kolay dillerinden biridir: iyi tanımlanmış kuralları, oldukça gelişmiş bir yapısı ve son derece ileri düzeyde belâgat (güzel söz söyleme sanatı) tarzları vardır. Eğer Arapça'nın dilbilgisi ile biraz aşinalığınız varsa, bu dili birkaç hafta içinde öğrenebilirsiniz.

40-50 civârında kelime Arapça'da sıklıkla kullanılır. Bu yüzden ilk modüllerde bu kelimeleri öğretmeye çalıştık. Kuran ve hadisleri anlamak için ise, bunlarda ve İslâm literatüründe kullanılan kelimeleri bilmeniz gerekir. Bu programda bu yönde kelime dağarcığınızı geliştirmenin yanısıra Kuran'ın dilbilimsel özellikleri ve icâzına (sembolik anlatım) da yer vereceğiz.

Çalışma Yöntemi

Bu programla Arapça öğrenmek çok basit: Her gün bir ünite okuyun, “*Kendinizi Test Edin*” başlığı altındaki bütün alıştırmaları yapın, ve son olarak da cevaplarınızı her modülün cevap kitabında bulunan cevaplarla karşılaştırın. Birkaç hafta içinde Arapça'yı kavramaya başladığınızı fark edeceksiniz. Ne kelimeleri ne de verilen dilbilgisi kurallarını ezberlemenize gerek yok! Çünkü kitaplarımız, önemli herşey otomatik olarak hâfızanıza yerleşecek şekilde tasarlanmıştır.

Kutucuklar

Aşağıdaki tipte verilen kutucuklar belli kategorilerde önemli bilgiler içermektedir.

Karakter Gelişimi

Bu programın tek hedefi Arapça öğretmek değildir. Müslüman olarak, hayattaki en büyük hedefimiz, karakterimizi Kuran'ın öngördüğü şekilde geliştirmektir. Bu kutucukta bu gelişim için Kuran ve sünnet ışığında tavsiyeler bulacaksınız.

Kendinize güveniyor musunuz?!

Bu kutucukta dil yeteneğinizi geliştirmenize yardımcı olacak ufak çaplı alıştırmalar ve sorular verilecektir. Bunlar sadece öğrendiklerinizi gözden geçirmenize yardım etmekle kalmayacak; analitik, yaratıcı ve eleştirel düşünme yeteneğinizi de geliştirecektir.

Günün Kuralı

Dilbilgisi kuralları ve dil ile ilgili teknik bilgiler bu kutucukta verilecektir. Bu kutucuğun amacı, öğrenmekte olduğunuz kuralları pratik bir şekilde hızlıca gözden geçirmenizdir.

Biliyor musunuz?

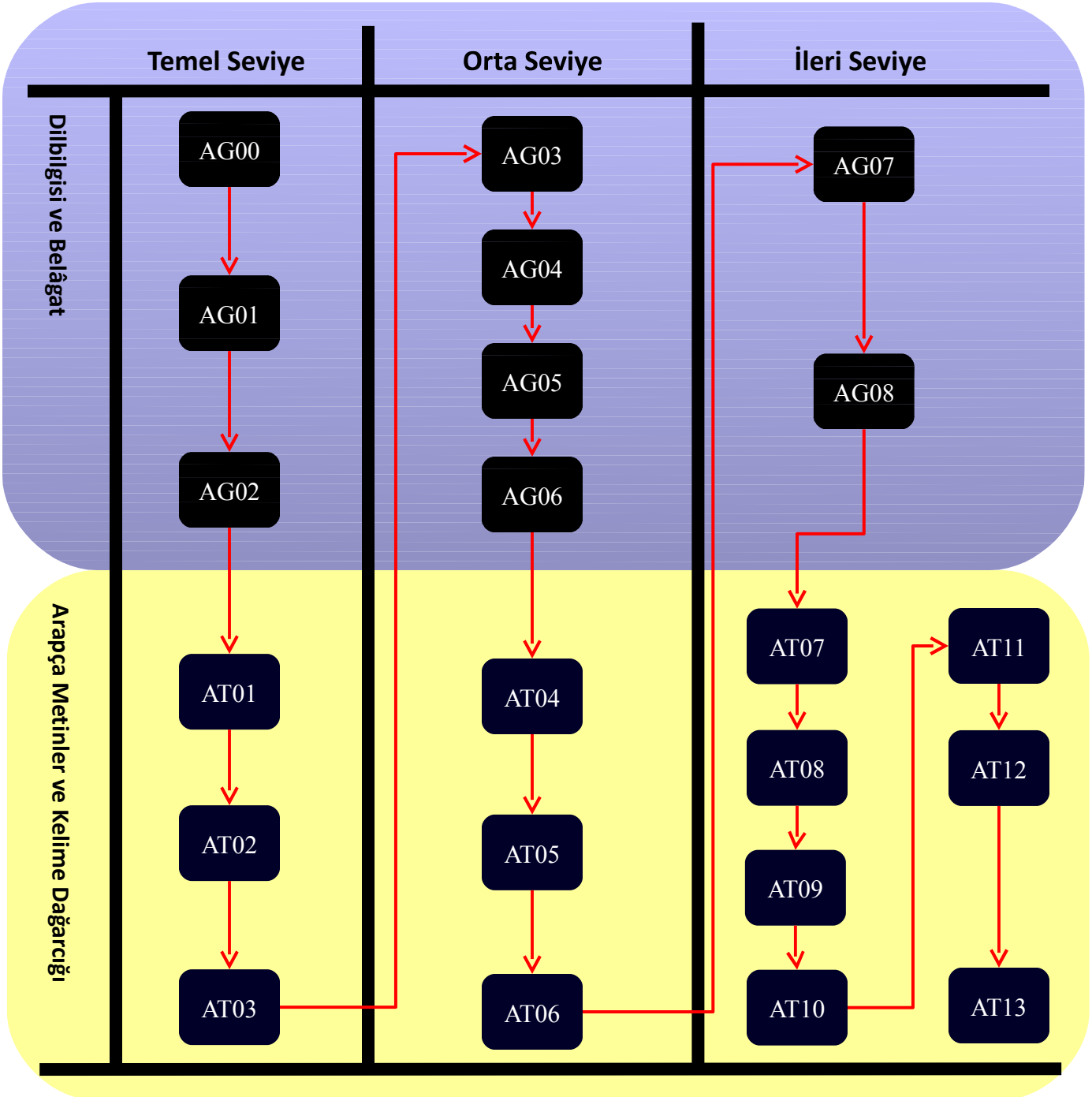
Arapların dilleri, edebiyatları, sosyo-ekonomik durumları ve tarihleri hakkında ilginç bilgiler bu kutucukta verilecektir.

Worth Reading (Okumaya Değer)

Links to useful writings will be provided in this box so that you can learn further.

Giriş

Bu program aşamalı olarak Arapça'yı öğrenebileceğiniz şekilde, üç seviye olarak düzenlenmiştir: temel, orta ve ileri seviyeler. Her seviye, iki seri hâlinde birkaç modül içerir. Bir seri Arapça dilbilgisi ve diğer teknik bilgilerden oluşurken, ikincisi Arapça metinler okuyarak kelime dağarcığınızı geliştirmek üzere tasarlanmıştır. İlk seri için "AG", ikincisi içinse "AT" kodunu kullanıyoruz. Böylece her modülün AG00, AG01, AG02, AT01, AT02 gibi bir kodu vardır. Programımızın yapısı tamâmiyle aşağıdaki diyagramda gösterilmiştir. Okların gösterdiği sırayı tâkip etmenizi tavsiye ederiz. Belli bir seviyede önce AG serisini, daha sonra da AT serisini okuyun.



AG serilerinde Arapça dilbilgisinin ve belâgatının kurallarının yanısıra, pratikte Arapça metinlerde nasıl uygulandıklarını da görebilirsiniz. Öte yandan AT serisi Kuran, hadis ve diğer İslâm literatüründen, kelime dağarcığı oldukça geniş, çok sayıda pasaj içermektedir. Bu seride, her pasajla beraber verilen kelimelerin anlamlarını kullanarak bu pasajları tercüme etmeniz istenecektir. Bu seriler öyle bir şekilde tasarlanmıştır ki verilen kelimeler ve dilbilgisi kuralları fazladan bir çaba sarf etmeden otomatik olarak hâfızanıza yerleşecektir. Modüller ise aşağıdaki gibi tasarlanmıştır.

Temel Seviye

Üçü dilbilgisi kuralları, diğer üçü de Arapça metinler içeren altı modülden oluşur. Bu modüller şunlardır:

- **AG00:** Bu modülün amacı, size Arapça okuyabilme yeteneği kazandırmaktır. Hâlihazırda Arapça okuyabiliyorsanız bu modülü geçerek AG01'den başlayabilirsiniz. Öte yandan, okumayı biliyorsanız bile AG00'a kısaca göz atmak yerinde olacaktır çünkü bu sâyede dünyanın değişik yerlerinde kullanılan Arapça hatlardaki (yazı stili) farkları görebileceksiniz.
- **AG01:** Bu modül Arapça dilbilgisinin esaslarını içerir.
- **AG02:** Bu modül dilbilgisinin esaslarına devâm eder. Nehv ilminin temellerini de kapsar.
- **AT01:** Bu modül günlük hayatta temel dînî vecibeleri yerine getirebilmek için gerekli temel Arapça kavramları öğretecektir.
- **AT02:** Bu modülün amacı kelime dağarcığınızı genişletmek olup modülün sonunda Arapça pasajların % 15 ilâ 20'sini anlayabileceksiniz.
- **AT03:** Bu modülde kelime dağarcığınızı genişletmeye devâm ederek Arapça pasajların % 30 ilâ 40'ını anlayabilecek duruma geleceksiniz.

Temel seviyeyi bitirdiğiniz zaman, inşaallah, gün içinde beş kere kılınan namazların, Arapça verilen cuma hutbelerinin ve bir dereceye kadar da Kuran pasajlarını anlayabileceksiniz.

Orta Seviye

Bu seviyenin, dördü dilbilgisi ve belâgatla, üçü de Arapça metinlerle ilgili toplam yedi modülü vardır. Bu modüller şunlardır:

- **AG03:** Bu modül, belâgat ilminin (etkili ve güzel söz söyleme sanatı) detaylarını içerir. Maani ilmi, beyân ilmi, ve bedî ilmi bunun üç parçasıdır.
- **AG04:** Belâgat sanatının ileri düzey detaylarını içerir. Bu modülün sonunda, Arapça belâgatının ince ayrıntılarını anlayacak konuma geleceksiniz. Genelde dilbilgisi kurallarının tamamı öğretildikten sonra öğretilen bu konuları okuyucumuzun ilgisini canlı tutabilmek adına öne çekerek bu sırayı tâkip ediyoruz.
- **AG05:** Bu modülde sarf ilmini, yâni Arapça'ya özgü bir yapı olarak, tek bir kelime kökünden yüzlerce yeni kelime türetme sanatını öğreneceksiniz.
- **AG06:** Bu modülde sarf ilminin diğer ayrıntıları işlenecektir. Böylece bu modülü bitirdiğinizde bir tek kelime kökünden yüzlerce kelime türetebilecek duruma geleceksiniz.
- **AT04-06:** Bu üç modül çok sayıda orta seviye Arapça pasaj içermektedir. Bu modülleri bitirdikten sonra Arapça metinlerin % 60 ilâ 70'ini anlayabilecek duruma geleceksiniz.

İleri Seviye

Bu seviyede dilbilgisinin ileri düzey kavramlarını görerek kelime dağarcığınızı daha da genişletmeye yoğunlaşacaksınız. Bu seviyede, ikisi dilbilgisi, yedisi de metinlerden oluşan dokuz modül vardır:

- **AG07:** Bu modülde sarf ilminin ileri düzey kavramlarını göreceksiniz.
- **AG08:** Bu modül, sarf ve nehv ilimlerinin kalan ileri düzey kavramlarını içermektedir. Bu modülün sonunda, Arapça dilbilgisi ve belâgatının bütün önemli kavramları hakkında bilgi sâhibi olacak ve Arapça metinleri dilbilgisi bakımından çözümleyebileceksiniz.
- **AT07-AT13:** Bu modüllerde ileri düzey Arapça pasajları okuyacak ve AT13'ün sonunda Arapça kitapları kolaylıkla okuyabilecek duruma geleceksiniz. Bunu yaparken ara sıra Arapça bir sözlüğe bakmanız gerekebilir.

Bu programı tamamladığınızda Arapça dilbiliminin, sarf, nehv, maani, beyân, bedî gibi farklı alt disiplinlerinin önemli kavramlarını öğrenmiş olacaksınız. İslâm târihinin bütün devirlerinde yazılmış Arapça kitapları okuyabileceksiniz. Her seviyenin sonunda, durumunuz hakkında size geri bildirim verebilmek adına, bir sınava tâbi tutulacaksınız.

En baştan yanlış beklentileri önlemek adına, bu programın günlük Arapça konuşma yeteneği kazandırmak üzere tasarlanmadığını söylememiz gerekir. Yüksek ihtimalle ne Arapça konuşabileceksiniz, ne de yazabileceksiniz; çünkü bu programdaki en önemli amacımız Arapça anlama yeteneği kazandırabilmektir. Bir İslâm âliminin Kuran, hadis ve İslâm literatürü okuyup anlayabilmesi gerekir. Konuşma ve yazma ise bir âlim için hayâtî bir ihtiyaç değil; ancak bir katma değerdir. Bu gibi iletişim yeteneklerini geliştirmek için, Arapça konuşulan bir ortama ihtiyaç vardır.

Bu modüllerdeki yazım hatalarını en düşük seviyeye indirebilmek için elimizden geleni yaptık. Ancak yine de yazım hatası bulursanız, lütfen bize bildirin. Bu program hakkında sorularınızı ve/veya fikirlerinizi, önerilerinizi varsa, lütfen çekinmeden bizimle paylaşın. Allah, Kuran ve hadis anlayabilme yolundaki Arapça öğrenme çabalarınızda yar ve yardımcınız olsun.

Dzhoshkun Ismail Shakir (dzhoshkun.shakir@gmail.com)

Muharrem 1435 / Kasım 2013

Arapça'nın Sisteminize Eklenmesi

Windows Vista / 7.0 / 8.0 Kullanıcıları

- Denetim Masası'ndan “Bölgesel ve Dil Seçenekleri” ni açın
- “Klavye ve Diller” sekmesine basın
- “Klavyeyi değiştir...” düğmesine basın
- “Ekle” düğmesine basın
- “Giriş Dili: 'Arapça’” yı seçin

Bu işlem sırasında sistem Windows CD'nizi isteyebilir

Uyarı!!!!!!! Eğer kaçak bir Windows sürümü kullanıyorsanız, sisteminize zarar verebilir.

Ünite 1: Kelime Türleri

Değerli Okuyucu!

Her dilde, o dilin dilbilgisini oluşturan belli kurallar vardır. Her dil, o dili anadil olarak konuşan insanlar tarafından zaman içinde geliştirilmiştir ve zaman içinde bu kurallar oturmuştur. Dilbilgisi uzmanları, belli bir dili konuşan toplulukların konuşmalarından yola çıkarak bu kurallara ulaşırlar. Bunun tersi, yâni bir dilin kurallarının

önce belirlenmiş olup sonra konuşulmaya başlaması söz konusu değildir. Arapça da buna bir istisna değildir. Arapça'nın oldukça iyi tanımlanmış ve hemen hemen bütün kelime ve cümlelerine uygulanan kuralları vardır. İlerideki modüllerde göreceğiniz üzere, bu kurallar öylesine matematiksel ve sağlam bir alt yapıya oturtulmuştur ki bir elektronik çizelge (meselâ Excel kullanarak) kullanılarak tek bir kelimedenden yüzlerce kelime türetilebilir.

Elhamdulillah artık Arapça cümleleri okuyabiliyorsunuz. Bu modülle beraber Arapça kelime ve cümlelerin anlamını öğrenmeye başlıyoruz.

Sarf ve Nehv (الصرف و النحو)

Arapça dilbilgisi temel olarak iki kısma ayrılır: **الصرف** ve **النحو**. Sarf, bir kelime kökünden yeni kelimeler türetmeye yarayan kuralları içerir. Öte yandan nehv, cümle kurmaya yarayan kurallar bütünüdür. Bu program çerçevesinde her iki kısmın kavramları kolaydan-zora giden bir sırada düzenlenmiştir. Bizim tercih ettiğimiz yöntem, “bol pratikli öğrenme” dir. Yâni kuralların ezberlenmesinden çok, bol alıştırma sâyesinde otomatik olarak öğrenilmesini ön plâna çıkarıyoruz.

Arapça Kelime Türleri

Arapça'da “kelime” ye **لَفْظٌ** (lafız) veya **كَلِمَةٌ** (kelime) denir. Her kelime üç temel sınıftan birine girer: isim, fiil veya diğerleri.

- **İsim (اسم)**: Adı üstünde, bir kişinin, şeyin, şehrin, vs. isimdir. Örneğin **كِتَابٌ**, **عَرَبٌ**, **اللَّهِ**, **مُحَمَّدٌ**, vs.
- **Fiil (فعل)**: Bir eylemin yapılmasını belirtir. Örneğin **صَلَّى** (salavât etsin), **أَكَلَ** (yeni), **شَرِبَ** (içti) vs.
- **Diğerleri (حرف)**: Her ne kadar, **حَرْفٌ** kelimesi bizim anladığımız “harf” anlamına da gelse, aynı zamanda, kendi başına çok anlamı olmayan, ama isim ve fiiller arasında belli ilgiler kurarak anlam kazanan kelimeler için kullanılırlar. Böylece isimleri ve fiilleri birbirine bağlayarak, cümle oluşturmada çok önemli roller üstlenirler. Örneğin **بِ** (ile/-le), **لِ** (için), **مِنْ** (-den), **إِلَّا** (hâriç), vs. **حَرْفٌ** kelimesinin çoğulu **حُرُوفٌ** 'tur.

Bundan sonra Türkçe kavramlar yerine çoğunlukla Arapça kavramları, yâni **حَرْفٌ**, **فِعْلٌ**, **اسْمٌ** gibi, kullanacağız.

Karakter Gelişimi

Yaratılmış olanı sevin, çünkü Allah da yarattıklarını sever. Hiçbir kişiyi veya canlı varlığı rahatsız etmeyin.

Ünite 1: Kelime Türleri

Kendinizi Test Edin

Aşağıdaki tablodaki her kelimeyi okuyun ve **حَرْفٌ**, **فِعْلٌ**, **اسْمٌ** olarak sınıflandırın.

Kelime	Tür	Kelime	Tür
الله		لِ (için)	
أَكْبَرُ (büyük)		أَعُوذُ (sığınırım)	
سُبْحَانَ (münezzeh)		بِ (ile/-le)	
ال (harf-i târif)		مِنْ (den)	
حَمْدٌ (övgü)		الشَّيْطَانُ (Şeytan)	
لِ (için)		الرَّجِيمُ (taşlanmış/kovulmuş)	
لَا (hayır)		اسْمٌ (isim)	
إِلَهَ (tanrı/ilâh)		الرَّحْمَنِ (Rahmân)	
إِلَّا (hâriç)		الرَّحِيمِ (Rahîm)	
مُحَمَّدٌ		أَحَدٌ (Bir ve Tek)	
رَسُولٌ (rasul/peygamber)		وَ (ve)	
شَرِيكَ (ortak)		الصَّمَدُ (Samed)	
كَ (seni/senin)		عَلَى (üzerine/-e)	
اللَّهُمَّ (Allahım)		آل (Âile/Tâkip edenler)	
صَلِّ (Salavât et)		علي	

Ünite 2: Cinsiyet تذكير و تانيث

Değerli Okuyucu!

Türkçemizin aksine, Arapça'da her isim (cansız isimler dahil) eril (erkek) ve dişil (dişil) olarak kategorize edilir. Mesela شَجْرَةٌ (ağaç) dişil iken, كِتَابٌ (kitap) erkildir. “Eril”, Arapça مُذَكَّرٌ “muzekker”; “dişil” de مُؤَنَّثٌ “muennes” kelimesi ile karşılanır.

Karakter Gelişimi

Samîmî olmayan dînî ve siyâsî liderlere kanmayın, çünkü bu tip insanlar kendi çıkarlarına hizmet etmeniz için sizi etkilemeye çalışırlar. Her zaman kendi muhakemenize güvenin!

Aşağıdaki gruba girenleri hariç bütün isimler مُذَكَّرٌ olarak kabul edilir. Bunlar مُؤَنَّثٌ tir:

- **Gerçek مُؤَنَّثٌ:** Gerçekte dişil olan isimler. Meselâ اِمْرَأَةٌ (kadın), جَارِيَةٌ (cariye/kız), اُمٌّ (anne), أُخْتٌ (kızkardeş), بِنْتُ (kız evlat) vs.
- **Sonunda ة_olan isimler:** Örneğin صَلَاةٌ (namaz/dua), جَنَّةٌ (bahçe), حَسَنَةٌ (güzellik/iyilik). Bu kuralın bazı istisnaları vardır: Örneğin خَلِيفَةٌ (halife), عَلَامَةٌ (allâme) which are considered as masculine. Eril bir isim, sonuna ة konularak dişil bir isme dönüştürülebilir.
- **Sonunda آ_olan isimler:** Örneğin سَوْدَاءٌ (siyah/zenci bir kadın), بَيْضَاءٌ (beyaz bir kadın).
- **Sonunda ي_olan isimler:** Örneğin كُبْرَى (büyük), صُغْرَى (küçük), عُظْمَى (büyük/muazzam).
- **Cansız şeyler:** Cansız olan ve gerçekte cinsiyet kavramını kullanarak kategorize edilmesi çok da mantıklı olmayan şeyleri anlatan birçok isim vardır. Her ne kadar gerçek manada mantıklı gelmese de, anadili Arapça olan insanlar, bu kelimelere cinsiyet yükleyerek konuşmuşlardır. Örneğin كِتَابٌ (kitap) 'ın eril, شَجْرَةٌ (ağaç) 'ın ve شَمْسٌ (güneş) 'in de dişil olduğu varsayılmıştır. Hangi ismin مُذَكَّرٌ, hangisinin مُؤَنَّثٌ olduğuna karar vermek ancak, anadili Arapça olan insanların konuşmalarına bakmakla mümkündür. Herhangi bir şeyin cinsiyeti farklı dillerde farklı olabilir. Aşağıda Arapça'da cinsiyet kavramı ile ilgili bazı notlar vardır:
 - Şu kelimeler dâimâ dişildir: اَرْضٌ (yeryüzü), حَرْبٌ (savaş), نَارٌ (ateş), سَمَاءٌ (gökyüzü), رِيحٌ (hava/rüzgâr), نَفْسٌ (nefis/canlı).
 - Ülkelerin isimler de مُؤَنَّثٌ tir. Örneğin مِصْرٌ (Mısır), شَامٌ (Suriye)
 - İnsan vücudunun organları da dişil olarak tasavvur edilir. Örneğin يَدٌ (el), رِجْلٌ (ayak), أُذُنٌ (kulak), عَيْنٌ (göz) vs.

Kendinizi Test Edin (1)

Aşağıdaki her bir kelimenin karşısına eril/diştir olduğunu örnekteki gibi yazın.

Kelime	Anlamı	Cinsiyeti
أَخٌ	Erkek kardeş	
أُخْتٌ	Kızkardeş	
وَالِدٌ	Baba	
وَالِدَةٌ	Anne	
أَبٌ	Baba	
أُمٌّ	Anne	
خَالَ	Dayı	
خَالَةٌ	Teyze	



Kelime	Anlamı	Cinsiyeti
عَمَّ	Amca	
عَمَّة	Hala	
فَاسِقٌ	Fâsık (kötü karakterli bir adam)	مُذَكَّرٌ
فَاسِقَةٌ	Fâsık kadın	مُؤَنَّثٌ
حَسَنٌ	İyi/yakışıklı bir adam	
حَسَنَةٌ	İyi/güzel bir kadın	

Ünite 2: Cinsiyet تذكير و تانيث

Kelime	Anlamı	Cinsiyeti
قَبِيحٌ	Çirkin bir ____	
قَبِيحَةٌ	Çirkin bir ____	
كَبِيرٌ	Büyük bir ____	
كَبِيرَةٌ	Büyük bir ____	
صَغِيرٌ	Küçük bir ____	
صَغِيرَةٌ	Küçük bir ____	
هَذَا	Bu ____	
هَذِهِ	Bu ____	مُؤنث

Ünite 2: Cinsiyet تذكير و تانيث

Kelime	Anlamı	Cinsiyeti
جَنَّةٌ	Cennet/Bahçe	
جَهَنَّمَ	Cehennem	مُؤَنَّث
عَرِيْسٌ	Damat	
عُرُوسٌ	Gelin (Kadım Arapça'da gelin ve damadın ikisi için de kullanılır)	
شَدِيدٌ	Sert/Dayanıklı/Zor bir ____	
شَدِيدَةٌ	Sert/Dayanıklı/Zor bir ____	
سُوقٌ	Market/Pazar	مُؤَنَّث
طَوِيلَةٌ	Uzun bir ____	

Ünite 2: Cinsiyet تذكير و تانيث

Kelime	Anlamı	Cinsiyeti
أَصْفَرُ	Sarı bir _____	
صَفْرَاءُ	Sarı bir _____	
أَخْضَرُ	Yeşil bir _____	
خَضْرَاءُ	Yeşil bir _____	
أَحْمَرُ	Kırmızı bir _____	
حَمْرَاءُ	Kırmızı bir _____	
أَزْرَقُ	Mavi bir _____	
زَرْقَاءُ	Mavi bir _____	

Ünite 2: Cinsiyet تذكير و تانيث

Kelime	Anlamı	Cinsiyeti
أَحْسَنُ	En güzel adam	
حُسْنَى	En güzel _____	
صَادِقٌ	Dürüst bir _____	
صَادِقَةٌ	Dürüst bir _____	
شَاهِدٌ	Şâhit _____	
شَاهِدَةٌ	Şâhit _____	
كَاذِبٌ	Yalancı bir _____	
كَاذِبَةٌ	Yalancı bir _____	



Kendinizi Test Edin (2)

Aşağıdaki tabloda eril isimler belirtilmiştir. Yanlarındaki sütuna her ismin dişil formunu yazınız.

مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
حَسَنٌ (Güzel/İyi)		أَسْوَدٌ (Siyah)	
وَالِدٌ (Baba)		أَخْضَرٌ (Yeşil)	
أَصْفَرٌ (Sarı)		أَبْيَضٌ (Beyaz)	
قَبِيحٌ (Çirkin)		أَخٌ (Kardeş)	
شَاهِدٌ (Gözlemci/Şâhit)		أَزْرَقٌ (Mavi)	
أَحْمَرٌ (Kırmızı)		خَالَ (Dayı)	
حَسَنٌ (Güzel/İyi)		كَبِيرٌ (Büyük)	
صَغِيرٌ (Küçük)		أَبٌ (Baba)	
أَحْسَنٌ (Yakışıklı/İyi)		هَذَا (Bu)	
عَمٌّ (Amca)		شَدِيدٌ (Sert)	
صَادِقٌ (Dürüst)		زَاهِدٌ (Zâhit)	
كَاذِبٌ (Yalancı)		فَاسِقٌ (Ahlâksız)	
عَرِيْسٌ (Damat)		رَحِيمٌ (Merhametli)	
عَابِدٌ (Kulluk eden)		زَعِيمٌ (Lider)	
نَصِيرٌ (Yardımcı)		كَرِيمٌ (Saygı duyulan)	

Ünite 3: İsmi Halleri رَفْع، نَصْب، جَرّ

Değerli Okuyucu!

Türkçemizdeki ismin hallerine (meselâ -de hâli) benzer bir şekilde, Arapça'da ismin üç hâli vardır: öznel, nesnel ve iyelik hâli. Bunlara Arapça'da sırasıyla رَفْع، نَصْب، جَرّ denir.

Türkçemizde bir ismin halleri, o isme eklenen eklerle belirtilirken (meselâ: ev → evde) Arapça'da ismin sonundaki seslinin değiştirilmesiyle belirtilir. Aşağıdaki tabloya bakın.

Karakter Gelişimi

Kendinizden başkalarının bakış açısıyla bakmaya çalışın. Böylece fikri ufkunuz genişleyecek; bu da başkalarının fikrine tolerans göstermenize yardım edecektir.

اسم İsim	رَفْع Öznel	نَصْب Nesnel	جَرّ İyelik
حَسَنٌ	حَسَنٌ	حَسَنًا	حَسَنِ
الْوَالِدُ	الْوَالِدُ	الْوَالِدَا	الْوَالِدِ
كِتَابٌ	كِتَابٌ	كِتَابًا	كِتَابٍ

- Arapça isimlerin % 80 ilâ 85 'inin sonundaki sesli harfin durumu (إعراب) aşağıdaki kurallara göre değişir:
 - رفع (öznel hal) ismin sonuna tek veya çift ضمه (damme/ötre) konularak belirtilir. Bu, ismin varsayılan hâlidir.
 - نصب (nesnel hal) ismin sonuna tek veya çift فتحة (fethe/üstün) konularak belirtilir. Çift fetheden sonra, eğer son harf ة (bağlanmış t) veya ء (hamza) değilse genellikle bir elif eklenir.
 - جر (iyelik hâli) ismin sonuna tek veya çift كسرة (kesre/esre) konularak belirtilir.
 - Eğer ismin önünde târif edatı olan ال varsa, hiçbir zaman yukarıdakilerin çift olanı konmaz. Bu arada, çift olanına tenvin denir.
- İsmi varsayılan hâlinde tek bir damme varsa, diğer hallerinde de fehtenin/kesrenin teki konur. Benzer şekilde, eğer varsayılan hâlinde çift damme varsa, diğer hallerinde de fehtenin/kesrenin çifti konur.
- Birkaç isim (yaklaşık % 1 ilâ 2) formlarını değiştirmez ve bütün hallerde aynı kalırlar. Bunlara مَبْنِيٌّ denir. Örneğin هَذَا (bu) kelimesi bütün hallerde aynı kalır. Bu kelimeleri karşılaştıkça öğreneceksiniz.
- Bazı isimler ise (yaklaşık % 14 ilâ 15) formlarını değiştirirler, ancak نصب ve جر Hallerinde aynı formu alırlar. Bunlara منصرف غير (değişmezler) denir. Örneğin إبراهيم nesnel, yani نصب ve iyelik, yani جر hâlinde إبراهيم olur. Benzer şekilde مُسَلِّمَاتٌ kelimesi de hem nesnel hem de iyelik hâlinde مُسَلِّمَاتٍ olur.
- Bazı isimler asla tenvin almazlar. Bunları karşılaştıkça öğreneceksiniz.

Ünite 3: İsmi Halleri رَفْع، نَصْب، جَرّ

Kendinizi Test Edin

Varsayılan hal olan رَفْع soldaki sütunda verilmiştir. Bu isimlerin نَصْب ve جَرّ hallerini yazınız.

رَفْع Öznel	مَعْنَى Anlamı	نَصْب Nesnel	جَرّ İyelik
مُحَمَّدٌ	Muhammed		
رَسُولٌ	Bir peygamber		
الرَّسُولُ	Peygamber		
شَيْءٌ	Bir şey		
الشَّيْءُ	Şey		
آيَةٌ	Bir işâret/âyet		
الآيَةُ	İşâret/Âyet		
جَنَّةٌ	Bir bahçe		
الْجَنَّةُ	Bahçe		



Günün Kuralı: Bir ismin önüne târif harfi olan elif-lâm ال geldiğinde, sonunda tek bir damme olduğuna dikkat edin. Eğer ismin önünde ال yoksa, o zaman çift damme, yâni tenvin gelebilir. Örneğin السَّمَاءُ ve سَمَاءٌ.

Ünite 3: İsmi Halleri رَفَع، نَصَب، جَرّ

رَفَع Öznel	مَعْنَى Anlamı	نَصَب Nesnel	جَرّ İyelik
بِنْتٌ	Bir kız/kız çocuğu		
الْبِنْتُ	Kız/kız çocuğu		
سَمَاءٌ	Bir gökyüzü		
السَّمَاءُ	Gökyüzü		

Ünite 4: Adet، تَشْبِيْهٌ، جَمْعٌ، وَاحِدٌ

Değerli Okuyucu!

Bütün dillerin tekil ve çoğul isimler için farklı kelimeleri vardır. Genellikle çoğul isimler tekil isimlerden türetilir. Meselâ Türkçe'de bir ismin çoğulu, sonuna -ler/-lar eki eklenerek oluşturulur.

Arapça'da da çoğul türetmek için belli kurallar vardır. Ancak Arapça'nın diğer birçok dilden farkı, bir ismin adedini belirleyen tekil ve çoğulun yanında bir kavramın daha olmasıdır. Bu üçü جَمْعٌ، تَشْبِيْهٌ، وَاحِدٌ dir.

Karakter Gelişimi

Bir millet inşâ etmek uzun bir süreçtir. Eğer kendi milletinizi inşâ etmek istiyorsanız, kısa bir süre içinde çabalarınızın karşılık bulmasını beklemeyin.

- **وَاحِدٌ**: tekil demektir. Örneğin رَجُلٌ (bir adam), اِمْرَاةٌ (bir kadın), جَنَّةٌ (bir bahçe) vs.
- **تَشْبِيْهٌ**: iki adet şey (ikil) için kullanılır. Yâni çiftler hâlinde insanları/şeyleri belirtir. Örneğin رَجُلَانِ (iki adam), اِمْرَاتَانِ (iki kadın), جَنَّاتِنِ (iki bahçe) vs. تَشْبِيْهٌ türetmek için en basit yol ismin sonuna elif ve nûn ان kombinasyonunu eklemektir. Bu, ismin öznel (رفع) hâli için geçerlidir. Eğer isim nesnel (نصب) veya iyelik (جر) hâlinde ise, sonuna yâ ve nûn ين kombinasyonu eklenir ve ي 'dan önceki harfe fetha konur. Örneğin رَجُلَيْنِ (iki adam), اِمْرَاتَيْنِ (iki kadın), جَنَّاتَيْنِ (iki bahçe) vs.
- **جَمْعٌ**: çoğul demektir. Arapça'da bir şeyin üç veya daha fazlası çoğul kategorisine girer (halbuki, Türkçemizde ve diğer birçok dilde bir şeyin iki veya daha fazlası çoğuldur). Örneğin رِجَالٌ (üç veya daha fazla adam), جَنَّاتٌ (üç veya daha fazla bahçe).

Bir ismi çoğul yapmak için belli kurallar vardır.

- Birçok ismin çoğulu, eğer isim eril ise sonuna vav ve nûn ون harf kombinasyonu; eğer dişil ise elif ve te ات harf kombinasyonu getirilerek yapılır. Örneğin، مُسْلِمُونَ (müslümanlar), مُؤْمِنُونَ (müminler), عَابِدُونَ (kullar), مُسْلِمَاتٌ (bayan müslümanlar), مُؤْمِنَاتٌ (bayan müminler), عَابِدَاتٌ (bayan kullar) vs.
- Bu kural öznel hal (رفع) için geçerlidir. Eğer eril bir isim nesnel (نصب) veya iyelik (جر) hâlinde ise, sonuna yâ ve nûn ين harf kombinasyonu eklenerek ي 'dan önceki harfe kesre konur. Örneğin مُسْلِمِينَ (müslümanlar), مُؤْمِنِينَ (müminler), عَابِدِينَ (kullar). ي 'dan önceki harfin üzerinde fetha varsa, kelime تَشْبِيْهٌ yâni ikildir. Öte yandan eğer kesre varsa, o zaman çoğuldur. Örneğin عَابِدِينَ ('abideyn) “iki kul” anlamına gelirken عَابِدِينَ ('abidîn) “kullar” anlamına gelir.
- Eğer dişil bir isim nesnel (نصب) veya iyelik (جر) hâlinde ise, bu kelimenin son harfinde kesre olacaktır. Yâni نصب hâlinde, bekleneneği gibi fetha değil, kesre taşıyacaktır. Örneğin مُسْلِمَاتٍ (bayan müslümanlar), مُؤْمِنَاتٍ (bayan müminler), عَابِدَاتٍ (bayan kullar) vs.

Birçok kelime için ise, çoğul türetmek için, yukarıdaki kurallardan farklı kurallar vardır. Bunlar gelecek modüllerde göreceğiz. Bu modülde ise gerekli olduğu her yerde ismin çoğulu da verilecektir. تَشْبِيْهٌ yâni ikil türetme kuralları ise her isim için yukarıda açıklandığı gibidir ve değişmez.

Ünite 4: Adet، تَشْبِيْهٌ، جَمْعٌ

Kendinizi Test Edin (1)

Aşağıda bazı tekil isimler verilmiştir. Bunların تَشْبِيْهٌ ve جَمْعٌ 'ini yazınız. Çoğulu verilmeyen isimlerin çoğulu yukarıdaki kurallara göre türetilir.

وَاحِدٌ Tekil	مَعْنَى Anlamı	تَشْبِيْهٌ İkil	جَمْعٌ Çoğul		
		رفع	نصب جر	رفع	نصب جر
مُسْلِمٌ	Müslüman	مُسْلِمَانِ	مُسْلِمَيْنِ	مُسْلِمُونَ	مُسْلِمِينَ
مُسْلِمَةٌ	Müslüman bayan	مُسْلِمَتَانِ	مُسْلِمَتَيْنِ	مُسْلِمَاتُ	مُسْلِمَاتٍ مُسْلِمَاتٍ
كِتَابٌ	Kitap			كُتِبَ	كُتِبَا كُتِبِ
مُتَّقِيٌّ	Muttakî (takva sâhibi)	مُتَّقِيَانِ			
مُؤْمِنٌ	Mümin				
أَعْظَمُ	En büyük			أَعْظَمُ	أَعْظَمَ أَعْظَمَ
سَفِيْهٌ	Aptal insan			سُفِهَاءُ	سُفِهَاءَ سُفِهَاءَ
مُصْلِحٌ	Islah eden				
شَيْطَانٌ	Şeytan			شَيْطَانِيْنَ	شَيْطَانِيْنَ شَيْطَانِيْنَ
مُفْسِدٌ	Fesat çıkaran				
ظُلْمَةٌ	Karanlık			ظُلُمَاتٌ	ظُلُمَاتٍ
صَاعِقَةٌ	Yıldırım			صَوَاعِقُ	صَوَاعِقُ
جَنَّةٌ	Bahçe/Cennet			جَنَّاتٌ	

Ünite 4: Adet جَمْعٌ، تَشْبِيْهٌ، وَاحِدٌ

وَاحِدٌ Tekil	مَعْنَى Anlamı	تَشْبِيْهٌ İkil		جَمْعٌ Çoğul	
		رفع	نصب جر	رفع	نصب جر
ضَالٌّ	Yoldan çıkmış kişi				
صَلَاةٌ	Namaz/Duâ			صَلَوَاتٌ	
قَلْبٌ	Kalp			قُلُوبٌ	
مَرَضٌ	Hastalık			أَمْرَاضٌ	
سُورَةٌ	Sûre			سُورٌ	
عَابِدٌ	Kul				
نَهْرٌ	Nehir/Kanal			أَنْهَارٌ	
أُذُنٌ	Kulak			آذَانٌ	
مَثَلٌ	Örnek/Mesel			أَمْثَالٌ	



Günün Kuralı: ون \ nin; تَشْبِيْهٌ kombinasyonu ان \ ين **ون** \ nin; جَمْعٌ kombinasyonu ise **ون** \ nin sembolüdür.



Ünite 4: Adet جَمْعٌ، تَشْبِيهُ، وَاحِدٌ

وَاحِدٌ Tekil	مَعْنَى Anlamı	تَشْبِيهُ İkil		جَمْعٌ Çoğul	
		رفع	نصب جر	رفع	نصب جر
عَذَابٌ	Ceza/Azâp				
صَغِيرٌ	Küçük			صِغَارٌ	
غِشَاوَةٌ	Örtü				
فَاسِقٌ	Fâsık/Kötü karakterli kişi				
نُورٌ	Işık/Nûr			أَنْوَارٌ	

Kendinizi Test Edin (2)

Aşağıdaki tabloda verilen dişil isimlerin تَشْبِيهٌ 'sini ve جَمْعٌ 'ini örnekteki gibi türetin.

وَاحِدٌ Tekil	مَعْنَى Anlamı	تَشْبِيهٌ İkil		جَمْعٌ Çoğul	
		رَفْعٌ	نَصْبٌ جَرٌ	رَفْعٌ	نَصْبٌ جَرٌ
مُسْلِمَةٌ	Bayan müslüman	مُسْلِمَتَانِ	مُسْلِمَتَيْنِ	مُسْلِمَاتٌ	مُسْلِمَاتٍ مُسْلِمَاتٍ
عَابِدَةٌ	Bayan kul				
سَاجِدَةٌ	Secde eden bayan				
نَاطِرَةٌ	Bakan bayan				
صَائِمَةٌ	Oruç tutan bayan				
مُؤْمِنَةٌ	Bayan mümin				
تَيْبَةٌ	Evli bayan				
قَانِتَةٌ	Dini bütün bayan				
صَالِحَةٌ	Sâlih bayan				
صَادِقَةٌ	Dürüst bayan				
حَافِظَةٌ	Kendini koruyan bayan				
صَابِرَةٌ	Sabırlı bayan				
خَاشِعَةٌ	Huşu dolu bayan				



Kendinizi Test Edin (3)

Aşağıdaki tabloda verilen dişil isimlerin eril formlarını türeterek eril formun ^{٢٨}تَشْبِيهٌ ve ^{٢٨}جَمْعٌ 'ini yazın.

مُؤَنَّثٌ Dişil	مُذَكَّرٌ Eril	تَشْبِيهٌ İkil		جَمْعٌ Çoğul	
		رفع	نصب جر	رفع	نصب جر
مُسْلِمَةٌ	مُسْلِمٌ	مُسْلِمَانِ	مُسْلِمَيْنِ	مُسْلِمُونَ	مُسْلِمِينَ
عَابِدَةٌ					
سَاجِدَةٌ					
نَازِرَةٌ					
صَائِمَةٌ					
مُؤْمِنَةٌ					
ثَيِّبَةٌ					
قَانِنَةٌ					
صَاحِحَةٌ					
صَادِقَةٌ					
حَافِظَةٌ					
صَابِرَةٌ					
خَاشِعَةٌ					

Ünite 5: Zamirler الضمير

Değerli Okuyucu!

Zamirler isimlerin yerine kullanılan kelimelerdir. Örneğin “o, onlar, ben, biz” kelimeleri birer zamirdir.

Türkçemizde olduğu gibi Arapça'da da bir zamirin üç konumu vardır. Şöyle ki, ya bir kişi hakkında, ya o kişi ile ya da kendimiz hakkında konuşuruz.

Bunlara Türkçemizde sırasıyla “üçüncü, ikinci ve birinci şahıslar” denir. Arapça'da ise bunlara **غَائِبٌ، حَاضِرٌ، مُتَكَلِّمٌ** denir. Bu üçünün eril, dişil ve kişi adedine göre değişik formları vardır. Buna göre toplam 18 kombinasyon olmaktadır (eril/dişil için iki çarpı جمع، تَشْبِيْهُ، وَاحِدٌ için üç çarpı birinci, ikinci ve üçüncü şahıs için üç). Ancak, Araplar sağolsun, **مُتَكَلِّمٌ** için yalnızca iki zamir kullandıklarından dolayı toplam zamir sayısı 14'tür. Kural olarak, eğer cansız bir nesne Arapça'da eril veya dişil olarak tasavvur ediliyorsa, o nesnenin zamiri de aynı cins olacaktır.

Zamirler Arapça'nın en önemli konularından biridir. Denilebilir ki, eğer zamirleri öğrenirseniz, Arapça'nın % 20'sini öğrenmiş sayılırsınız. Zamirlerle ilgili kavramları açıklamak için birçok alıştırmaya yapacağız. Bir sonraki sayfada bulunan tabloya bakınız.

Karakter Gelişimi

Allah'ın nimetlerini tefekkür ederek O'na karşı muhabbetinizi artırın. Ayrıca peygamberlerine karşı da muhabbetinizi artırın. Peygamberler olmasaydı ahlâkî durumumuzun ne olacağını tasavvur etmeye çalışın.

Kendinize güveniyor musunuz?!

“o”, “onun” ve “onu” kelimeleri arasındaki fark nedir? Ya “ben”, “benim” ve “beni” arasındaki fark?

Günün Kuralı

Bir isim üç şekilde ifâde edilebilir: Kişi kendisi hakkında (birinci şahıs), karşısındaki hakkında (ikinci şahıs) veya (ortamda bulunmayan) başka birisi hakkında (üçüncü şahıs) konuşuyor olabilir.

Biliyor musunuz?

Kuran-ı Kerîm'in temel mesajı merkezinde Allah olan, ahlâk prensiplerine dayanan bir hayat sürmektir. Allah bizden Kendisi'ne teslim olmamızı ister. Etik prensipleri ihlâl eden kişi merkezinde Allah olan bir hayat yaşamış olmaz.

Worth Reading

Examining Others with Suspicion. Read this article at <http://www.mubashirnazir.org/PD/English/PE02-0005-Examiningothers.htm>

عدد Adet	صنف Cinsiyet	صيغة Şahıs	رَفَع Öznel Hal	
وَاحِدٌ	مُذَكَّرٌ	غَائِبٌ	هُوَ	O (eril)
تَشْبِيهٌ	مُذَكَّرٌ	غَائِبٌ	هُمَا	O ikisi (eril)
جَمْعٌ	مُذَكَّرٌ	غَائِبٌ	هُمْ	Onlar (erkil)
وَاحِدٌ	مُؤَنَّثٌ	غَائِبٌ	هِيَ	O (dişil)
تَشْبِيهٌ	مُؤَنَّثٌ	غَائِبٌ	هُمَا	O ikisi (dişil)
جَمْعٌ	مُؤَنَّثٌ	غَائِبٌ	هُنَّ	Onlar (dişil)
وَاحِدٌ	مُذَكَّرٌ	حَاضِرٌ	أَنْتَ	Sen (eril)
تَشْبِيهٌ	مُذَكَّرٌ	حَاضِرٌ	أَنْتُمَا	Siz ikiniz (eril)
جَمْعٌ	مُذَكَّرٌ	حَاضِرٌ	أَنْتُمْ	Siz (eril)
وَاحِدٌ	مُؤَنَّثٌ	حَاضِرٌ	أَنْتِ	Sen (dişil)
تَشْبِيهٌ	مُؤَنَّثٌ	حَاضِرٌ	أَنْتُمَا	Siz ikiniz (dişil)
جَمْعٌ	مُؤَنَّثٌ	حَاضِرٌ	أَنْتُنَّ	Siz (dişil)
وَاحِدٌ	مُذَكَّرٌ مُؤَنَّثٌ	مُتَكَلِّمٌ	أَنَا	Ben (eril veya dişil)
تَشْبِيهٌ جَمْعٌ	مُذَكَّرٌ مُؤَنَّثٌ	مُتَكَلِّمٌ	نَحْنُ	Biz (eril veya dişil)

Kendinizi Test Edin (1): Öznel Hal

Türkçe cümleleri Arapça'ya çevirerek tabloyu tamamlayın. Önceki sayfada verilen tabloya sık sık bakın.

عربي	Türkçe
هُوَ مُسْلِمٌ	O müslüman bir adam.
	O ikisi müslüman adamlar.
	Onlar müslüman adamlar.
	O müslüman bir kadın.
	O ikisi müslüman kadınlar.
	Onlar müslüman kadınlar.
	O müslüman bir adam.
	O ikisi müslüman adamlar.
	Onlar müslüman adamlar.
	O müslüman bir kadın.
	O ikisi müslüman kadınlar.
	Onlar müslüman kadınlar.
	Ben müslüman bir adamım.
	Biz müslüman adamlarız.
	Ben müslüman bir kadınıam.
	Biz müslüman kadınlarız.

Kendinizi Test Edin (2): Öznel Hal

Tabloyu tamamlayın. İki önceki sayfada verilen tabloya sık sık göz atın.

عربي	Türkçe
هُوَ صَالِحٌ	O sâlih bir adam.
	O ikisi sâlih adamlar.
	Onlar sâlih adamlar.
	O sâlih bir kadın.
	O ikisi sâlih kadınlar.
	Onlar sâlih kadınlar.
	O sâlih bir adam.
	O ikisi sâlih adamlar.
	Onlar sâlih adamlar.
	O sâlih bir kadın.
	O ikisi sâlih kadınlar.
	Onlar sâlih kadınlar.
	Ben sâlih bir adamım.
	Biz sâlih adamlarız.
	Ben sâlih bir kadınıım.
	Biz sâlih kadınlarız.

Kendinizi Test Edin (3) : Öznel Hal

Tabloyu tamamlayın. Üç önceki sayfada verilen tabloya sık sık göz atın.

عربي	Türkçe
هُوَ مُؤْمِنٌ	O mümin bir adam.
	O ikisi mümin adamlar.
	Onlar mümin adamlar.
	O mümin bir kadın.
	O ikisi mümin kadınlar.
	Onlar mümin kadınlar.
	O mümin bir adam.
	O ikisi mümin adamlar.
	Onlar mümin adamlar.
	O mümin bir kadın.
	O ikisi mümin kadınlar.
	Onlar mümin kadınlar.
	Ben mümin bir adamım.
	Biz mümin adamlarız.
	Ben mümin bir kadınıam.
	Biz mümin kadınlarız.

Ünite 5: Zamirler الضمير

Zamirlerin nesnel ve iyelik halleri, öznel hallerinden biraz farklıdır.

Not: Tabloda nesnel ve iyelik halleri için verilen karşılıklarda, Türkçemizdeki ismin -i ve iyelik halleri kullanılmıştır. Ancak, bu her zaman geçerli değildir, çünkü bağlama göre نَصَب ve جَرّ halleri Türkçe'deki ismin -e, -de, veya -den hâline de karşılık gelebilir.

صيغة Şahıs	رَفَع Öznel	نَصَب Nesnel	جَرّ İyelik
وَاحِدٌ مُدَكَّرٌ غَائِبٌ	هُوَ O (eril)	هُ Onu	هُ Onun
تَشْبِيهٌ مُدَكَّرٌ غَائِبٌ	هُمَا O ikisi	هُمَا O ikisini	هُمَا O ikisinin
جَمْعٌ مُدَكَّرٌ غَائِبٌ	هُم Onlar (eril)	هُم Onları	هُم Onların
وَاحِدٌ مُؤَنَّثٌ غَائِبٌ	هِيَ O (dişil)	هَا Onu	هَا Onun
تَشْبِيهٌ مُؤَنَّثٌ غَائِبٌ	هُمَا O ikisi	هُمَا O ikisini	هُمَا O ikisinin
جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ غَائِبٌ	هُنَّ Onlar (dişil)	هُنَّ Onları	هُنَّ Onların
وَاحِدٌ مُدَكَّرٌ حَاضِرٌ	أَنْتَ Sen (eril)	كَ Seni	كَ Senin
تَشْبِيهٌ مُدَكَّرٌ حَاضِرٌ	أَنْتُمَا Siz ikiniz	كُمَا Siz ikinizi	كُمَا Siz ikinizin
جَمْعٌ مُدَكَّرٌ حَاضِرٌ	أَنْتُمْ Siz (eril)	كُم Sizi	كُم Sizin
وَاحِدٌ مُؤَنَّثٌ حَاضِرٌ	أَنْتِ Sen (dişil)	كَ Seni	كَ Senin
تَشْبِيهٌ مُؤَنَّثٌ حَاضِرٌ	أَنْتُمَا Siz ikiniz	كُمَا Siz ikinizi	كُمَا Siz ikinizin
جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ حَاضِرٌ	أَنْتُنَّ Siz (dişil)	كُنَّ Sizi	كُنَّ Sizin
وَاحِدٌ مُتَكَلِّمٌ	أَنَا Ben	أَنَا، بِنِي Beni	أَنَا، بِنِي Benim
جَمْعٌ مُتَكَلِّمٌ	أَنْحُنَّ Biz	أَنَا Bizi	أَنَا Bizim

Kendinizi Test Edin (4) : İyelik Hâli

Tabloyu tamamlayın. Önceki sayfada verilen tabloya sık sık göz atın.

عربي	Türkçe
كِتَابُهُ	(Eriş) Onun kitabı
	(Eriş) O ikisinin kitabı
	(Eriş) Onların kitabı
	(Dişil) Onun kitabı
	(Dişil) O ikisinin kitabı
	(Dişil) Onların kitabı
	(Eriş) Senin kitabın
	(Eriş) Siz ikinizin kitabı
	(Eriş) Sizin kitabınız
	(Dişil) Senin kitabın
	Their book (two women)
	(Dişil) Onların kitabı
	Benim kitabım
	Bizim kitabımız

Kendinizi Test Edin (5) : İyelik Hâli

Tabloyu tamamlayın. İki önceki sayfada verilen tabloya sık sık göz atın.

عربي	Türkçe
بَيْتُهُ	(Eriş) Onun evi
	(Eriş) O ikisinin evi
	(Eriş) Onların evi
	(Dişil) Onun evi
	(Dişil) O ikisinin evi
	(Dişil) Onların evi
	(Eriş) Senin evin
	(Eriş) Siz ikinizin evi
	(Eriş) Sizin eviniz
	(Dişil) Senin evin
	(Dişil) O ikisinin evi
	(Dişil) Onların evi
	Benim evim
	Bizim evimiz

Kendinizi Test Edin (6) : İyelik Hâli

Tabloyu tamamlayın. Üç önceki sayfada verilen tabloya sık sık göz atın.

عربي	Türkçe
كَلَامُهُ	(Eril) Onun konuşması
	(Eril) O ikisinin konuşması
	(Eril) Onların konuşması
	(Dişil) Onun konuşması
	(Dişil) O ikisinin konuşması
	(Dişil) Onların konuşması
	(Eril) Senin konuşman
	(Eril) Siz ikinizin konuşması
	(Eril) Sizin konuşmanız
	(Dişil) Senin konuşman
	(Dişil) O ikisinin konuşması
	(Dişil) Onların konuşması
	Benim konuşmam
	Bizim konuşmamız

Kendinizi Test Edin (7) : Nesnel Hal

Tabloyu tamamlayın. Dört önceki sayfada verilen tabloya sık sık göz atın.

عربي	Türkçe
قَالَ	(Eril) O (eril) ona dedi.
	(Eril) O (dişil) o ikisine dedi.
	(Eril) O (eril) onlara dedi.
	(Eril) O (dişil) ona dedi.
	(Eril) O (dişil) o ikisine dedi.
	(Eril) O (dişil) onlara dedi.
	(Eril) O (eril) sana dedi.
	(Eril) O (eril) siz ikinize dedi.
	(Eril) O (eril) size dedi.
	(Eril) O (dişil) sana dedi.
	(Eril) O (dişil) siz ikinize dedi.
	(Eril) O (dişil) size dedi.
	(Eril) O bana dedi.
	(Eril) O bize dedi.

Kendinizi Test Edin (8) : Nesnel Hal

Tabloyu tamamlayın. Beş önceki sayfada verilen tabloya sık sık göz atın.

عربي	Türkçe
نَصْرَهُ	(Eril) O (eril) ona yardım etti.
	(Eril) O (eril) o ikisine yardım etti.
	(Eril) O (eril) onlara yardım etti.
	(Eril) O (dişil) ona yardım etti.
	(Eril) O (dişil) o ikisine yardım etti.
	(Eril) O (dişil) onlara yardım etti.
	(Eril) O (eril) sana yardım etti.
	(Eril) O (eril) siz ikinize yardım etti.
	(Eril) O (eril) size yardım etti.
	(Eril) O (dişil) sana yardım etti.
	(Eril) O (dişil) siz ikinize yardım etti.
	(Eril) O (dişil) size yardım etti.
	(Eril) O bana yardım etti.
	(Eril) O bize yardım etti.

Kendinizi Test Edin (9) : Nesnel Hal

Tabloyu tamamlayın. Altı önceki sayfada verilen tabloya sık sık göz atın.

عربي	Türkçe
سَمِعَهُ	(Eril) O (eril) onu dinledi.
	(Eril) O (eril) o ikisini dinledi.
	(Eril) O (eril) onları dinledi.
	(Eril) O (dişil) onu dinledi.
	(Eril) O (dişil) o ikisini dinledi.
	(Eril) O (dişil) onları dinledi.
	(Eril) O (eril) seni dinledi.
	(Eril) O (eril) siz ikinizi dinledi.
	(Eril) O (eril) sizi dinledi.
	(Eril) O (dişil) seni dinledi.
	(Eril) O (dişil) siz ikinizi dinledi.
	(Eril) O (dişil) sizi dinledi.
	(Eril) O beni dinledi.
	(Eril) O bizi dinledi.

Kendinizi Test Edin (10): Genel

Doğru zamiri koyarak boşlukları doldurun. Önceki sayfalarda verilen tablolara sık sık göz atın.

عربي	Türkçe
هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ	_____, _____ için yeryüzündeki herşeyi Yaratan'dır.
فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ	Şeytan _____ yoldan çıkardı.
فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ	_____den/dan, koca ile _____ karı _____in arasını açacak (büyü sanatını) öğreniyorlardı.
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ	Nimetlendirdi _____in yoluna; üzer _____ne Senin gazabını çekenlerin değil.
يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ	_____ içki/uyuşturucu ve kumar hakkında soruyorlar. De ki “ _____ büyük bir kötülük vardır”.
إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ	Şüphesiz sadece _____tevbeleri kabul eden, merhamet sâhibidir.
فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا	Eğer boşanmayı geri alırlarsa _____günah yoktur.
وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ	Ve _____sanki görürcesine âhirete inanır.
وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ	_____için _____tertemiz eşler olacak.
وَمَا أَنْزَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ	_____önce indirilen.
فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا	_____arasında gidip gelmesinde _____günah yoktur.
قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا	Dediler ki “ _____, _____ fesat çıkaracak birini mi atıyorsun?”

عربي	Türkçe
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ	Şüphesiz _____ herşeyi bilen ve (her konuda) hikmet sâhibi.
يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ	Ey Âdem! _____ ve _____ eş__ bahçeyi mesken edinin.
فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ	Öyleyse _____ için _____ Rabb__ duâ et.
قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكَ هَذَا	Dedi ki “Ey Meryem! Bu _____ nereden geldi?”
وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَهُمْ	Ve _____, _____ yanında olanı onaylayan, hak(kın ta kendisi)dir.
فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ	_____ kalbinde hastalık vardır.
وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا	_____ kürsüsü/tahtı gökler ve yeryüzünü kaplar ve _____ koruması _____ yorucu değildir.
مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَّائِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصَلِهَا	Yeryüzünün çıkarttıklarından, (meselâ) _____ yeşilliğinden, _____ salatalığından, _____ sarımsağından, _____ mercimeğinden ve _____ soğanından.
فَجَعَلْنَاهَا نَكَالًا	Böylece Biz _____ bir ibret yaptık.
وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ	Halbuki biz _____ hamdinle tesbih ediyoruz ve _____ yüceliyoruz.
إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَى	Şüphesiz Allah'tan gelen hidâyet, _____ gerçek anlamda hidâyet.
خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ	Allah _____ kalplerini mühürlemiştir; _____ kulaklarının ve _____ gözlerinin üzerinde.
يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ	Ey Meryem! Şüphesiz Allah _____ seçti, _____ temiz kıldı, ve _____ (Kendi hizmeti için) dünyanın bütün kadınlarına tercih etti.
إِذْ هَمَّتْ طَائِفَتَانِ مِنْكُمْ أَنْ تَفْشَلَا وَاللَّهُ وَلِيَهُمَا	Hatırla ki _____ iki grup korkak bir şekilde enine boyuna düşünüyordu, fakat Allah _____ koruyucusuydu.

Ünite 5: Zamirler الضمير

عربي	Türkçe
إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ	Şüphesiz Allah _____, _____ güzel bir haber veriyor. _____ ad__ Meryem oğlu İsa Mesih olacak.
رَبِّ أَنْيَّ يَكُونُ لِي وَلَدٌ	Rabbim! _____ nasıl bir oğlum olabilir ki?!
قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ	Dedi ki “ _____ hayat verir__ ve alır__”.
وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ	_____, _____ azgınlı____ bırakır ki kör bir kişi misâli bir ileri bir geri gidip dururlar.
مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبِينَةٍ	____ kim açık bir edepsizlik yaparsa...
هُمُ فِيهَا خَالِدُونَ	_____, _____ ilelebet yaşarlar.
وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً	O _____ sayısız erkek ve kadın yaymıştır.
إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ	Şüphesiz _____ gaybın bilgisi olan_____.
أَنْتُنَّ مُسْلِمَاتٌ	_____ Müslüman kadınlarsınız.
هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ	_____ herşeyi duyan ve bilen_____.
هُنَّ لِبَاسٍ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٍ لَهُنَّ	_____, _____ elbise____ ve _____ de _____ elbise_____.
أَنْتِ امْرَأَةٌ	_____ bir kadın_____.
أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ	Dikkat edin! Şüphesiz _____ bozgun çıkarıcılar_____.
وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ	_____ ev_____ de durun.
لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا السُّدُسُ	_____ her birine 1/6 vardır (mîrâs olarak).
وَلَا تَبَاشِرُوهُنَّ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ	Ve mescidlerde itikaf yaparken, _____ ilişkiye girmeyin.



عربي	Türkçe
وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ وَلَا يَحِلُّ لَهُنَّ أَنْ يَكْتُمْنَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرْحَامِهِنَّ	Ve boşanmış kadınlar _____ bekleme _____ üç âdet dönemi boyunca yerine getirmelidir. _____, Allah'ın _____ rahimler _____ yarattığını saklaması helâl değildir.
مَا أَنَا بِبَاسِطِ يَدِي إِلَيْكَ	_____, _____ karşı _____ el _____ uzat _____.
إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ	Şüphesiz _____ sâdece bir test __. Öyleyse (Rabbinizi) inkâr etmeyin.
يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ	Ey Âdem! _____, _____ isimler __ bildir.
نَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ	_____, _____ teslim olanlar __.
وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ	Ve _____ hiçbir zarar vermediler, lâkin sadece _____ nefis _____ zulmediyorlardı.
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ	____ dosdoğru yola ilet.
أَنْتِ نَصَرْتَهُنَّ	_____, _____ yardım ettin.
قَالَ الْخَوَارِثِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ	Havârîler dedi ki “ _____ Allah'ın yardımcıları __.”
وَاللَّذَانِ يَأْتِيَانَهَا مِنْكُمْ فَادُّوهُمَا فَإِنْ تَابَا وَأَصْلَحَا فَأَعْرِضُوا عَنْهُمَا	Ve _____, _____ yapan iki kişiye gelince, _____ cezalandırın. Bundan sonra eğer tevbe eder ve hallerini düzeltirlerse, _____ kendi hâline bırakın.
وَمَا أَنَا مِنَ الْمُهْتَدِينَ	Ve _____ hidâyete erenlerden biri değildim.
فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرْنَ	Öyleyse âdet dönemlerinde kadınlardan uzak durun ve _____, temizleninceye kadar yaklaşmayın.
إِنَّهُ مِنْ كَيْدِكُنَّ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ	Şüphesiz _____, _____ oyunlar __ dandır. Şüphesiz _____ oyunlar __ deşet vericidir.

عربي	Türkçe
وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ	Ve ____ müşriklerden değilim.
وَمَا أَنْتَ بِتَابِعٍ قِبَلْتَهُمْ	Ve ____, ____ kible__ tâbî olacak değilsin.
وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا	Ve eğer ____ kul__ indirdiğimiz hakkında şüpheniz varsa
إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ	Şüphesiz ____ ıslah edenler__.
هَذَا الَّذِي رَزَقْنَا مِنْ قَبْلُ	Bu ____ önceden rızık olarak verilendir.
فَتَعَالَيْنَ أُمَتِّعِكُنَّ وَأُسْرِحُكُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا	O zaman gelin, ____ (zenginliği) vereyim ve ____ güzelce salıvereyim.
رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا	Ey ____ Rabbi__! Eğer unuttur veya hata işlersek, ____ sorumlu tutma.
وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا	Ve ____ üzeri__, öncekilere yüklediğin gibi ağır yükler yükleme.
رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ	Ey ____ Rabb__! ____ üzeri__, ____ taakat__ yetmeyeceği yük yükleme.
وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ	Ve ____ affet, ____ mağfiret et, ____ merhamet et, ____, ____ Mevlâ ____, öyleyse ____ kâfirlere karşı yardım et.
أَنِّي يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ	____ nasıl ____ hükümdar olabilir ki? Halbuki ____, hükümdarlığa ____ daha lâyıgız.
فَاذْهَبِ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا	Öyleyse ____ ve ____ Rabb__ gidin de savaşın.
فَإِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْمُحْسِنَاتِ مِنْكُنَّ أَجْرًا عَظِيمًا	Böylece Allah ____ ara__ ihsân ile davranan kadınlara büyük bir ödül hazırladı.

Ünite 6: İsim ve Fiil Çeşitleri

Değerli Okuyucu!

Bu ünite de fiillerin ve isimlerin değişik çeşitlerini göreceğiz.

Karakter Gelişimi

Eşinizin, çocuklarınızı, iş arkadaşlarınızın ve çevrenizdeki diğer insanların hayatlarını, onların hatalarını affederek kolaylaştırın. Bu sayede Allah da sizin hatalarınızı affedecektir.

Fiillerin Zamanlarına ve Kipine Göre Sınıflandırılması

Türkçemizde fiiller, zamanlarına göre geçmiş zaman, şimdiki zaman, geniş zaman ve gelecek zaman olarak sınıflandırılır. Arapça'da ise zamanlarına göre ikiye ayrılırlar:

- **ماضي**: Bu geçmiş zamandır (mâzi kelimesi Türkçemizde de aynı anlamda mevcuttur). Örneğin فَتَحَ (açtı), عَلِمَ (bildi), نَصَرَ (yardım etti).
- **مضارع**: Arapça'da bu zaman şimdiki zamana veya gelecek zamana denk gelir. For example يَفْتَحُ (açar/açacak), يَعْلَمُ (bilir/bilecek), يَنْصُرُ (yardım eder/edecek). Şimdiki zaman veya gelecek zaman algısı, fiilin bulunduğu bağlamdan çıkarılır.

Bu ikisine, kipe göre iki sınıf daha eklenir:

- **أمر**: Bu emir kipidir ve bu kipte birine birşeyi yapması için emir verilir/ricâda bulunulur. Örneğin اِفْتَحْ (aç!), اِعْلَمْ (bil!), اَنْصُرْ (yardım et!) vs.
- **نهي**: Bu kip, أمر kipinin tersi, yâni yasaklama kipidir. Bu kipte, birşeyin *yapılmaması emredilir / yapılması yasaklanır*. Örneğin لا تَفْتَحْ (açma!), لا تَعْلَمْ (bilme!), لا تَنْصُرْ (yardım etme!) vs.

Etkenlik ve Edilgen Bazında Fiillerin Sınıflandırılması

Başlıktan da anlaşılacağı üzere, Arapça'da etken ve edilgen olmak üzere iki fiil kategorisi daha vardır:

- **معلوم**: Etken fiil: Yâni, fiili kimin yaptığı (fiilin öznesi) belirtilmiştir. Örneğin فَتَحَ (açtı), عَلِمَ (bildi), نَصَرَ (yardım etti). Özne bir isim veya zamir olabilir.
- **مجهول**: Edilgen fiil: Yâni, fiilin öznesi (genellikle) belirtilmemiştir. Örneğin فُتِحَ (açıldı), عُلِمَ (bilindi), نُصِرَ (yardım edildi).

Bu ikisinin de Kuran'da çok örneği vardır.

Belki dikkatinizi çekmiştir ki bir fiil birden fazla kategoride yer alabilir. Örneğin فَتَحَ şu iki kategoride yer alır: ماضي معلوم.

Günün Kuralı

Edilgen fiiller, genellikle belli bir sebepten dolayı öznenin söylenmek istenmediği durumlarda kullanılır.

İsim Çeşitleri

Her fiilden türetilen belli isim formları vardır. Bunlar şöyle sınıflandırılır:

- **فَاعِلٌ**: Bu, o fiili yapandır. Örneğin **فَاتِحٌ** (fâtiḥ, yâni “açan”), **عَالِمٌ** (âlim, yâni “bilen”), **نَاصِرٌ** (yardım eden/yardımcı). Bu form, fiin öznesi olan ismi veya zamiri belirtir.
- **مَفْعُولٌ**: Bu, o fiilin üzerinde uygulandığı şey, yâni nesnedir. Örneğin **مَفْتُوحٌ** (açılan), **مَعْلُومٌ** (bilinen), **مَنْصُورٌ** (yardım edilen).
- **ظَرْفٌ**: Bu, fiilin yapıldığı yer veya zamandır. Türkçemizin dilbilgisine de aynı isimle, yâni “zarf” olarak geçmiştir. Örneğin **مَطْبَخٌ** (yemek pişirilen yer, yâni mutfak), **مَقْتَلٌ** (birinin öldürüldüğü yer), **مَشْرَبٌ** (birşeyin içildiği yer).
- **آلَةٌ**: Bir eylemin kendisiyle yapıldığı araçtır. Örneğin **مِفْتَاحٌ** (açma işini yapan araç, yâni anahtar), **مِنْقَبٌ** (delmeye yarayan araç, yâni matkap), **مِصْبَاحٌ** (aydınlatan araç, yâni lamba).
- **صِفَتٌ**: Sıfat, yâni bir eylemi yapan kişinin, o eylemden doğan özelliğini belirtir. Örneğin **عَلِيمٌ** (bilgili), **نَصِيرٌ** (yardımcı).
- **تَفْضِيلٌ**: Bir sıfatın göreceli üstünlük derecesini (örneğin: daha büyük) veya en üstün olma durumunu (örneğin: en büyük) belirtir. Arapça'da bu ikisi için tek bir form kullanılır. Örneğin **أَعْلَمُ** (daha iyi bilen/en iyi bilen), **أَنْصُرُ** (daha çok yardım eden/en çok yardım eden).

Bütün bu formlar Kuran-ı Kerim'de sık sık kullanılırlar.

Worth Reading

What is backbiting? What is its impact on a society? Read in detail:
<http://www.mubashirnazir.org/PD/English/PE02-0003-Backbiting.htm>

Ünite 6: İsim ve Fiil Çeşitleri

Kendinizi Test Edin

Her fiilin veya ismin önüne, hangi sınıfa ait olduğunu yazın. Hepsi **ثلاثي مجرد** 'dir.

عربي	Anlamı	Sınıfı	عربي	Anlamı	Sınıfı
قَالَ	Dedi	فعل ماضي معلوم	مَظْلُومٌ	Mazlum	
خَتَمَ	Mühürledi		أَظْلَمُ	En zâlim	
يَذْهَبُ	Gider/Gidecek		شَاءَ	İstedi	
يُتْرَكُ	Bırakılır		يَكُونُ	Olur	
خُلِقَ	Yaratıldı		رَاضِيٌ	Râzı/Mutlu	
يَجْعَلُ	Yapar		عَاصِيٌ	Âsi/Günahkâr	
أَمَرَ	Emretti		مَشْهُودٌ	Üzerine şâhitlik yapılan	
اسْجُدْ	Secde et!		أَعْلَمُ	En çok bilen	

Ünite 6: İsim ve Fiil Çeşitleri

عربي	Anlamı	Sınıfı	عربي	Anlamı	Sınıfı
يُقَالُ	(Ona) söylenir		شَهِيدٌ	Şâhit/Şehit	
تَابِعٌ	Tâkipçi		نَذِيرٌ	Uyarıcı	
كَفَرَ	İnkâr etti		لَا تَتْرُكْ	Ayrılma!	
لَبِثَ	Kaldı		اعْبُدْ	İbâdet et!	
كَافِرٌ	Kâfir (İnkâr eden)	اسم فاعِلٌ	اجْعَلْ	Yap!	
مَعْبُودٌ	Kendisine ibâdet edilen		مَأْمُونٌ	Emniyete alınmış	
يُعْبَدُ	Ona ibâdet edilir		لَا تَقُلْ	Deme!	
لَا تَعْبُدْ	İbâdet etme!		أَعْظَمُ	En büyük	
قَائِلٌ	Diyen		عَظِيمٌ	Büyük	

Ünite 6: İsim ve Fiil Çeşitleri

عربي	Anlamı	Sınıfı	عربي	Anlamı	Sınıfı
قُلْ	De!		مَأْمُورٌ	Kendisine emredilen	
مَنْظَرٌ	Bakılan yer		أَسْلَمٌ	En huzurlu	
مَشْهَدٌ	Rasathane (Şâhitlik yapılan yer)		أَكْرَمٌ	En saygıdeğer	
تَارِكٌ	Ayrılan		كُنْ	O!	
مَخْلُوقٌ	Mahluk (Yaratılmış)		لَا تَكُنْ	Olma!	
جَاعِلٌ	Yapan		يَعْصِي	İsyân eder/Günah işler	
أَمْرٌ	Âmir/Emir veren/Dikte eden		مُحْفُوظٌ	Korunan	
أَمِيرٌ	Yönetici/Emîr		عَلِيمٌ	Bilgili	
مِسْطَرٌّ	Satır çizmeye yarayan âlet		أَمِينٌ	Emîn/Dürüst	

Ünite 6: İsim ve Fiil Çeşitleri

عربي	Anlamı	Sınıfı	عربي	Anlamı	Sınıfı
مَتَّبُوعٌ	Tâkip edilen		يَشْهَدُ	Şâhitlik eder	
مَعْبَدٌ	İbâdet edilen yer		يُنَصِّرُ	Yardım edilir	
أَجْمَلٌ	En yakışıklı		انصُرْ	Yardım et!	
شَاهِدٌ	Şâhit		كُتِبَ	Yazıldı	
عُبِدَ	Ona ibâdet edildi		مَكْتُوبٌ	Yazılan	
أَمَّنَ	Emniyet verdi (sağladı)		كَاتِبٌ	Yazan	
مِفْتَاحٌ	Anahtar		عَادِلٌ	Âdil/Adâletli	
مَقْتَلٌ	Savaş yeri		مَفْتُوحٌ	Açılmış	
عَاصِمٌ	İffetli kalan		يُكْتَبُ	Yazılır	



Œu anki modülde Arapça dilbilgisinin bazı temel noktalarını öğrendiniz. Sonrakinde Arapça dilbilgisinin baœka noktalarını da göreceksiniz. Bunlardan bazıları:

- Özel ve cins isimler
- Arapça ifâdeler
- İœâret zamirleri
- Arapça cümleler
- Arapça sayılar
- İlgeler (edatlar), baēlalar, ve nlemler
- Yönler ve akraba isimleri

Bu kitapları hazırlarken, aşağıdaki kaynaklardan faydalanılmıştır.

تعليم اللغة العربية

- تعليم اللغة العربية ، جامعة الإسلامية بمدينة المنورة
- العربية بَيْنَ يَدَيْكَ، دكتور عبد الرَّحْمَن بن إبراهيم الفوزان، دكتور مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل
- دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا ، الدُّكْتُور ف. عَبْدِ الرَّحِيم

القرآن و الحديث

- القرآن الكريم
- الْمُؤَطَّا لِمَالِكِ ابْنِ أَنَسٍ
- الجامع الصحيح، للإمام بخاري
- الجامع الصحيح، للإمام مسلم
- سنن أبي داود و ترمذي و نسائي وابن ماجه

الأدب العربي

- أزهار العرب، محمد بن يوسف السورتى
- دَرَأَسَةُ الْبَلَاغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي ضَوْءِ النَّصِّ الْعَرَبِيِّ ، الدكتور عبدالله بن أحمد العطاس
- الْجَوَانِبُ الْإِعْلَامِيَّةُ فِي خُطْبِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، سعيد بن علي ثابت
- مُخْتَارَاتٌ مِنْ أَدَبِ الْعَرَبِ ، أبو الحَسَنِ عَلِيِّ الْحُسَيْنِيِّ النَّدَوِيِّ
- صُورٌ مِنْ حَيَاةِ الصَّحَابَةِ ، الدكتور عبد الرحمن رأفت باشا
- تاريخ الأدب العربي، الدكتور عبدالحليم الندوي

قاموس و غيرهم

- المورّد قاموس عربي إنكليزي ، الدكتور روجي بعلبكي
- القاموس لشركة صخر لبرامج الحاسب
- تاج العروس، السيد محمد مرتضى الحسيني الزبيدي

علم الصرف و النحو

- أسباق النحو ، حميد الدين الفراهي
- آسان عربي گرامر، لطف الرحمن خان
- عربي كا معلم ، مولوي عبدالستار خان
- كِتَابُ الصَّرْفِ ، حافظ عبد الرَّحْمَنِ أَمْرَتَسْرِي
- قواعد اللغة العربية المبسطة ، عبد اللطيف السعيد
- النُّحُوُ الْأَسَاسِيَّةُ ، دكتور أحمد مختار عمر ، دكتور مصطفى النحاس زهران ، دكتور محمد حماسة عبد اللطيف
- النُّحُوُ الْوَاضِحُ ، علي الجارم و مصطفى أمين
- الْقَوَاعِدُ الْأَسَاسِيَّةُ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، السيد أحمد الهاشمي

علم البلاغة

- البلاغة الواضحة، علي الجارم و مصطفى أمين
- جواهر البلاغة في المعاني و البيان و البديع ، السيد أحمد الهاشمي
- أسرار البلاغة ، للرجاني